

**УТВЕРЖДЕНО:**

решение

Педагогического совета

протокол № 7

от «12» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

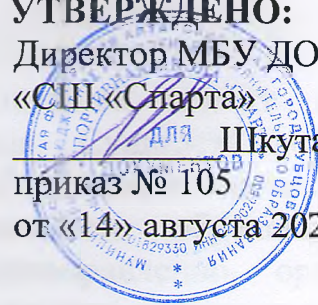
Директор МБУ ДО

«СПИ «Спарта»

Шкута А.И.

приказ № 105

от «14» августа 2024г.



## План

### воспитательной работы на 2024-2025 год

**Воспитательная работа** - обязательный аспект деятельности современного образовательного учреждения. Сущность воспитательной работы в МБУ ДО «СШ «Спарта» (далее - Учреждение) состоит в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями. Спорт всегда был мощным средством воспитания. В работе с юными спортсменами применяется широкий круг средств и методов воспитания. В качестве средств используются учебно-тренировочные занятия, спортивные соревнования, беседы, собрания, кинофильмы, наглядные пособия, произведения искусства, общественно полезный труд, общественная деятельность. Воспитательная работа предполагает тесное единство нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания с учетом особенностей физкультурно-спортивной, соревновательно – тренировочной деятельности, особенностей их влияния на личность человека, задач дополнительных программ в области физической культуры и спорта.

Напряженная учебно-тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятием спортом, предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы.

Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

Основные направления воспитательной работы в спортивной школе:

- патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- спортивно-этическое и правовое воспитание.

**Цель патриотического воспитания** - формирование качеств личности гражданина РФ. Уважение к государственной символике РФ (флаг, герб, гимн, таким понятиям, как Отечество, честь и достоинство). В процессе воспитательной работы предполагается приобщение обучающихся к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта. Патриотические качества спортсменов – воспитать полезного обществу гражданина патриота своей Родины.

**Нравственное воспитание** направлено на формирование твердых моральных убеждений, навыков поведения человека. Воспитание трудолюбия является основным стержнем воспитательной работы. Нужно показывать спортсменам, что успех в современном спорте зависит прежде всего от трудолюбия, рассказать о лучших представителях «своего» вида спорта, о сильнейших спортсменах. Примером трудолюбия может служить тренировка с выдающимися спортсменами. Воспитание дисциплинированности проявляется в посещении учебно-тренировочных занятий, соблюдение учебно-тренировочного режима, строгим и точным выполнением определенных правил и указаний тренера-преподавателя. Волевыми качествами считаются смелость и решительность. Воля спортсмена развивается и укрепляется в процессе сознательного преодоления

трудностей объективного и субъективного характера (постановки усложняющихся задач).

Нравственность и духовность - стержневые качества человека, которые являются предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения.

**Спортивно-эстетическое и правовое воспитание.** Одной из важных задач, решаемых в процессе воспитательной работы, является освоение норм и правил поведения, предусматриваемые спортивной этикой. Спортивно-эстетическое воспитание в занятиях с юными спортсменами осуществляется непосредственно в спортивной деятельности. Поведение спортсмена ориентируется на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного достижения в целом (честная спортивная борьба).

Воспитание морального качества служит личный пример тренера-преподавателя, убеждение, целенаправленная постановка задач, поощрение и наказание, а также внешний вид тренера должен быть безукоризненным. Аккуратная и красивая спортивная форма, элегантный вид повседневной одежды невольно заставляют обучающихся обратить особое внимание на свой внешний вид. Чем шире кругозор тренера-преподавателя, чем выше его специальные и общие знания.

Спортивно-эстетическое и правовое воспитание неразрывно связано с культурой межличностных отношений. Усвоение спортсменом социально-правовых норм является основой для уважительного отношения к соперникам и товарищам по команде независимо от их национальности и вероисповедания.

Воспитательная работа направлена на:

- гармоничное развитие личности ребенка;
- формирование и укрепление спортивных традиций;
- подготовку и проведение коллективных творческих дел;
- сохранение и укрепление здоровья;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- создание обучающимся условий для полной самореализации

и достижения спортивных успехов сообразно способностям.

**Основной составляющей воспитательной работы является:**

Участие детей в соревнованиях согласно календарным планам.

Это позволит четко определить место коллектива в системе воспитательного процесса и будет способствовать:

- повышению уровня общительности каждого ребёнка в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом.

**Цель воспитательной системы:**

- создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся;
- создание условий для проявления и обогащения внутренних сил, склонностей, способностей и интересов детей;

- привлечение родителей к воспитательному процессу, расширение внешних связей для решения проблем воспитания;

Совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей с целью повышения эффективности воспитательной работы.

### **Основные направления деятельности.**

- четкое планирование как одна из важнейших предпосылок эффект воспитательной работы;

- работа в социуме с родителями;

- обеспеченность надежных качественных результатов воспитательного процесса;

- создание системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать свои задачи в основных сферах деятельности.

Необходимы педагогические условия: обучение и воспитание детей в интересах развития личности, семьи, города.

В системе многолетней подготовки спортсменов важнейшей является спортивная ориентация - это разновидность социальной ориентации, направленной на оказание организационной помощи детям и молодежи в выборе вида спортивной деятельности с учетом индивидуальных задатков, склонностей и интересов.

Помочь подростку выбрать вид спортивной деятельности, в большей мере соответствующий его физическим возможностям, складу характера, вкусам, укрепление здоровья, физического развития и разносторонней физической подготовленности; привитие потребности к систематическим занятиям спортом; овладение основами спортивной техники, занятиями в области методики спортивной тренировки; воспитание волевых качеств.

### **Работа с родителями.**

- родительские собрания: анализ занятий, решение общих проблем;

- беседы, лекции связанные с проблемами воспитания;

- традиционные разговоры с родителями по телефону (сообщения о пропущенных учебно-тренировочных занятиях по причине и без причин);

- консультация, анкетирование детей и родителей;

- совместные встречи детей и родителей (организация вечеров, походов, экскурсий) т.е. максимально возможное привлечение родителей в жизнь Учреждения.

| Задачи воспитания | Направления воспитательной работы          | Мероприятия                  | Сроки                                | Ответственные                |
|-------------------|--|------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
|                   | организация плановой физической подготовки | учебно-тренировочный процесс | в течение учебно-тренировочного года | тренеры-преподаватели единый |
|                   | проведение спортивно-                      | единый календарный           | в течение учебно-                    | администрация ,              |

|                                      |   |   |                           |                                      |
|--------------------------------------|---|---|---------------------------|--------------------------------------|
| физическое воспитание                | массовых мероприятий  | план физкультурно-массовых и спортивных мероприятий   | тренировочного года       | тренеры-преподаватели                |
|                                      | организация активного досуга обучающихся                      | внутришкольные соревнования по видам спорта<br>- прогулки на природу<br>- походы<br>- «Веселые старты»<br>- конкурсы:<br>- «Папа, мама, я - спортивная семья» | во время школьных каникул | тренеры-преподаватели                |
| гражданско-патриотическое воспитание | формирование гражданина-патриота                              | организация лекций, бесед на военно-патриотические темы   | в течение учебного года   | тренеры-преподаватели                |
|                                      |   | участие в военно-патриотических мероприятиях  | в течение учебного года   | тренеры-преподаватели                |
|                                      |   | проведение месячника военно-патриотического воспитания  | февраль, май              | администрация, тренеры-преподаватели |
|                                      | воспитание обучающихся на героических подвигах народов России | организация встреч с ветеранами и героями военных действий  | февраль, май              | тренеры-преподаватели                |
|                                      |   | посещение музеев  | во время школьных каникул | тренеры-преподаватели                |
|                                      |   | организация просмотра видеофильмов, походы в кино   | в течение учебного года   | тренеры-преподаватели                |
|                                      |   | товарищеские встречи по видам спорта с  | во время каникул          | тренеры-преподаватели                |

|  |  |   |                                      |                                       |
|--|--|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
|  |  | бывшими воспитанниками  |                                      |                                       |
|  |  | проведение встреч с лучшими воспитанниками  | во время школьных каникул            | тренеры-преподаватели                 |
|  |  | проведение традиционных соревнований  | в течение учебно-тренировочного года | администрация , тренеры-преподаватели |
|  |  | участие в спортивных мероприятиях, посвященных памяти тренеров-преподавателей, спортсменов  | в течение учебно-тренировочного года | тренеры-преподаватели                 |
|  | воспитание обучающихся на спортивных традициях | проведение внутришкольных традиционных соревнований, посвященных праздникам: Нового года, Рождества, Международном у женскому дню, Дню защитника Отечества, Дню Весны и Труда, Дню Победы | в течение учебно-тренировочного года | администрация , тренеры-преподаватели |
|  |  | проведение спортивных месячников, декад, недель и дней спорта   | в течение учебно-тренировочного года | тренеры-преподаватели                 |
|  |  | проведение спортивных праздников:<br>- ко «Дню защиты детей»,<br>- ко «Дню физкультурника»  | 1 июня<br><br>август                 | администрация , тренеры-преподаватели |

|   |  |  |                                      |  |
|---|--|--|--------------------------------------|--|
|   |  | подведение итогов спортивного сезона (чествование обучающихся, родителей, спонсоров победителей и призеров соревнований различного уровня)                                       | май                                  | администрация<br>тренеры-преподаватели |
| расширение общего кругозора и эстетическое воспитание | расширение познаний в области спорта   | - обсуждение прочитанной спортивной литературы,<br>- выпуск стенных газет,<br>- оформление спортивных стендов,<br>- организация встреч с творческой интеллигенцией,              | в течение учебно-тренировочного года | тренеры-преподаватели                  |
|   | закомство с художественно-творческой жизнью страны и региона, с представителями творческой интеллигенции | - знакомство с архитектурными, историческими и культурными достопримечательностями городов (в рамках участия в спортивных мероприятиях или специально организованных экскурсиях) | в течение учебно-тренировочного года | тренеры-преподаватели                  |
|   | приобщение к культурному наследию посредством театра, кино, литературы, живописи и др.                   | - посещение кино, театров, выставок и др.,<br>- проведение тематических вечеров  | во время школьных каникул            | тренеры-преподаватели                  |
|   | Разъяснение причин негативных экологических последствий и возможностей их                                | - организация встреч со специалистами по экологическому обучению,<br>- организация   | в течение учебного года              | тренеры-преподаватели                  |

|  |   |  |                           |                       |
|--|---|--|---------------------------|-----------------------|
| Экологическое воспитание   | предотвращения  | лекций, бесед  |                           |                       |
|  | Вовлечение обучающихся в практические мероприятия по охране природы                                   | - экскурсии на природу,<br>- участие в мероприятиях по охране природы  | во время школьных каникул | тренеры-преподаватели |
| Связь с семьей   | Привлечение родителей к проведению и участию в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях | проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий совместно с родителями   | в течение учебного года   | тренеры-преподаватели |
|  | Вовлечение родителей в учебно-тренировочный процесс   | проведение дня открытых дверей в учебно-тренировочных группах  | 2 раза в год              | тренеры-преподаватели |
| Связь с учебными заведениями по плану воспитательной работы      | активное участие в мероприятиях, проводимых по линии учреждения образования                           | по плану воспитательной работы общеобразовательных школ  | в течение учебного года   | тренеры-преподаватели |
| Профилактика правонарушений и асоциального поведения обучающихся | Вовлечение обучающихся школ к систематическим занятиям в учебно-тренировочных группах                 | проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий  | в течение учебного года   | тренеры-преподаватели |
|  | Разъяснение негативных последствий правонарушений и приема психоактивных веществ                      | - проведение бесед,<br>круглых столов с приглашением специалистов,<br>- проведение бесед о здоровом образе жизни,<br>- оформление стенда в учебно-тренировочных группах, |                           |                       |



|                      |  |   |                                  |                                      |
|----------------------|--|---|----------------------------------|--------------------------------------|
|                      |  | - конкурсы рисунков и плакатов на тему: «Спорт вместо наркотиков»   |                                  |                                      |
|                      | Физкультурно-спортивная деятельность как альтернатива вредным привычкам                              | проведение месячника, приуроченного к Всероссийской акции «Спорт против наркотиков»   | октябрь-ноябрь                   | администрация, тренеры-преподаватели |
|                      |  | проведение Декады спорта и здоровья администрация,  | во время зимних школьных каникул | тренеры-преподаватели                |
| Сплочение коллектива | Организация культурно-массовых мероприятий - проведение вечеров отдыха (поздравления учащихся с днем | проведение вечеров отдыха (поздравления обучающихся с днем рождения), - проведение тематических вечеров, - проведение экскурсий, походов  | в течение учебного года          | тренеры-преподаватели                |
|                      | Индивидуальная работа с обучающимися   | - проведение индивидуальных бесед, Индивидуальная работа с учащимися - организация помощи специалистов в области воспитания (психолога, социального педагога, классного руководителя и др.) | в течение учебного года          | тренеры-преподаватели                |

В воспитательной работе тренера-преподавателя необходима гибкая и многообразная система воздействий. Выполнения требований должно правильно оцениваться тренером с учетом возрастно — половых и индивидуальных особенностей спортсмена. На протяжении многолетней

спортивной подготовки тренер-преподаватель формирует у обучающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества - честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, в сочетании с волевыми качествами - настойчивость, терпимость, аккуратность, трудолюбие. Таким образом, воспитание спортсменов является первой и главной задачей любого тренера, которая должна решаться на всех этапах спортивной подготовки - от новичка до тренировки высококвалифицированного спортсмена.

**Взаимодействие с другими участниками воспитательного процесса.**

МБУ ДО «СШ «Спарта» работает в тесном контакте с другими спортивными школами г. Рубцовска и Алтайского края, клубами, федерациями, образовательными школами, детскими садами, способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни .